**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**ПО ТЕМЕ «ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ СЛУЧАЕВ СЛОЖЕНИЯ ВИДА 26 + 4»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности учителя** | Познакомить с приемом сложения для случаев вида: 26+4. |
| **Педагогические задачи** | 1.Совершенствование вычислительных  навыков в пределах 100.        2. Развитие познавательной активности обучающихся, восприятия, внимания, логического мышления;  3.Воспитание интереса к предмету, аккуратности при работе в тетрадях. |
| **Тип урока** | Получение новых знаний |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Личностные**: принимают и осваивают  социальную роль обучающегося; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление, навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявляют самостоятельность, личную ответственность.  **Предметные**: знают, как вычесть и сложить двузначное число, не оканчивающееся на нуль, с однозначным, а также как вычесть из двузначного числа, которое не оканчивается на нуль, двузначное число, оканчивающееся нулем; как сложить два двузначных числа,  одно из которых оканчивается нулем; как сложить двузначное и однозначное число, при сложении единиц которых получается 10; устную и письменную нумерацию в пределах 100; решать задачи изученных видов.  **Метапредметные**: (критерии сформированности и оценки компонентов УУД) регулятивные: формируют учебную задачу урока; контролируют собственную деятельность и деятельность партнеров по образовательному процессу; корректируют  свои действия; познавательные: формулируют познавательную цель; выделяют необходимую информацию, анализируют, сравнивают; создают проблемы решения и алгоритм деятельности; коммуникативные: слушают и понимают партнера, не создают конфликтов в спорных ситуациях. |
| **Методы и формы обучения** | Объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый, фронтальная, парная. |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы  урока** | **Деятельность учителя** | **Осуществляемая деятельность обучающихся** | **Формируемые умения (УУД)** |
| **I. Организационный момент** | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку. | Демонстрируют готовность к уроку, слушают учителя, | **Регулятивные:** контролируют свою деятельность, оценивают ее, при необходимости вносят поправки. |
| **II.**  **Актуализация знаний.** | 1.Устный счет  7+8 5+9 6+6 9+6 8+5  18-9 14-6 15-7 12-6 16-8  Сравните  10см 1дм 5м 50см 4дм 4мм  Заменить суммой разрядных слагаемых.  **62, 19, 31, 57, 75, 28, 43, 96, 84**  **Р=**  2.Чистописание.  Отгадайте цифру, которую сегодня напишем на чистописании  Она обозначает нечетное число, соседями его при счете являются однозначное четное число и самое маленькое двузначное число.  Число 9 пропишите 9раз  Работа в парах. Проверяем, как справились с д/з.  35-2 47-3  35-20 47-30  Какой алгоритм выполняли? Разложить число на разрядные слагаемые. Отнимаем единицы от единиц, десятки от десятков. | Слушают учителя; считают устно, выполняя арифметические действия сложения и вычитания.  Считают десятками от Выполняют упражнения  9  2чел у доски | **Регулятивные**: принимают и сохраняют учебную задачу; осуществляют контроль своей деятельности, при необходимости  корректируют собственную деятельность и деятельность одноклассников.  **Познавательные:** владеют математическими терминами: прибавить, вычесть, уменьшить , увеличить; владеют навыками сложения и вычитания в пределах 100.  **Коммуникативные:** умеют слушать и слышать.  **Личностные:** имеют мотивацию у учебной деятельности; стремятся развивать наблюдательность, логическое мышление. |
| **III. Подготовка к восприятию нового мате-риала. Сообщение темы и целей учебной деятельности.**  **Открытие новых знаний.** | - Рассмотрите, на доске выражения. Чем похожи?  34 + 5  43 + 4  26 + 4  95 + 5  - Попробуйте решить эти примеры самостоятельно.На карточках.  -Какие выражения вызвали затруднения?  Сформулируйте тему урока  Какие задачи перед собой поставим?  -прознакомимся с новыми случаями сложения  -повторим изученные случаи  Для этого поработаем в парах, группах и самостоятельно. | Решают выражения нового вида, объясняют как решили. | **Регулятивные**: принимают и сохраняют учебную задачу; осуществляют контроль своей деятельности.  **Познавательные:** осуществляют поиск необходимой информации для решения поставленной задачи; формулируют познавательную цель; строят речевое высказывание в устной форме.  **Коммуникативные**: умеют слушать и слышать; доносить свои мысли до всех участников образовательного процесса.  **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; проявляют интерес к изученному предмету.. |
| **Физминутка** | фиксики |  |  |
| **IV.**  **Первичное  закрепление знаний** | 1.Работа с интерактивной доской.  - А сейчас внимательно посмотрите на экран.  2.Работа по учебнику с.60 №1 | Выполняют необходимые действия, логически рассуждают  Работают самостоятельно; осуществляют проверку выполненного задания с образцом на экране. | **Регулятивные:** контролируют  и оценивают свою деятельность.  **Познавательные**: создают алгоритм деятельности.  **Коммуникативные:** умеют работать в малой группе-пере; уважают в общении друг друга;  прислушиваются к мнению товарища. |
| **V.**  **Работа над пройденным материалом** | Работа в группах. Решите выражения. Ваш ответ будет соответствовать букве. Решите и выберите нужную букву и прикрепите ее на доске. | Слушают учителя и решают задачу Ответы детей по задаче, запись краткой записи, решение задачи. | **Регулятивные:** прогнозируют результаты собственной деятельности.  **Познавательные:** строят логическую цепочку рассуждений, доказывают.  **Коммуникативные:** полно выражают свои мысли. |
| **VI.**  **Итог урока.**  **Рефлексия  учебной деятельности.** | -Что нового узнали на уроке?  - Чему научились | Отвечают на вопросы, делают выводы, обобщения.  Определят свое эмоциональное состояние на уроке. |  |  |

**Приложения к уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| 35-2 = 35-20 = | 47-3 = 47-30 = |
| 35-2 = 35-20 = | 47-3 = 47-30 = |
| 35-2 = 35-20 = | 47-3 = 47-30 = |
| 35-2 = 35-20 = | 47-3 = 47-30 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 |
| 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 |
| 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 | 34 + 5=  43 + 4  26 + 4  95 + 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 68+2=  23+7=  30-О  70-Ц | 35+5=  44+6=  40-Л  50-О |
| 56+4=  71+9=  60-Д  80-Ы | 12+8=  83+7=  20-М  90-! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М | О | А | Л |
| О | Д | Р | Ц |
| Ы | 1 | И | Я |
| У | Б | Г | Э |
| 26+4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Устный счёт | Чистописание | Работа в парах | Самостоятельная работа | Работа в группах | Итог |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Устный счёт | Чистописание | Работа в парах | Самостоятельная работа | Работа в группах | Итог |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Устный счёт | Чистописание | Работа в парах | Самостоятельная работа | Работа в группах | Итог |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Устный счёт | Чистописание | Работа в парах | Самостоятельная работа | Работа в группах | Итог |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Устный счёт | Чистописание | Работа в парах | Самостоятельная работа | Работа в группах | Итог |
|  |  |  |  |  |  |