Тема урока: «Повторение. Глагол»

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Виды деятельности |
| 1.Орг момент  (СКРАЙБИНГ)  (презентация-Пушкин) | Сегодня я предлагаю вам на уроке отправиться в необычное путешествие: в путешествие по творчеству известного русского поэта и писателя. Догадайтесь по фильму: о ком идет речь.  С творчеством А.С.Пушкина мы знакомимся с раннего детства, когда родители читали вам строки:  Три девицы под окном  Пряли поздно вечерком…  Или  У лукоморья дуб зеленый… Продолжите…  Златая цепь на дубе том  И днем и ночью кот ученый  Все ходит по цепи кругом.  -Я, думаю, что сегодня на уроке вы с удовольствием будете работать с отрывками, полюбившихся произведений А.С.Пушкина |
| 2.Актуализация знаний | **1. Чистописание.**  На минутке чистописания напишем фамилию  -О чем надо помнить при написании букв  Пушкин по две буквы в соединении  Пу-уш-шк-ки-ин Пушкин  Запишем предложение. Определите грамматическую основу и охарактеризуйте предложение.  Из всех времен года Пушкин больше всего любил осень.(повест., невоскл., прост.,распр.) |
| 3.Определение темы урока  (Презентация –КРОССВОРД) | **1.Словарная работа.**  Словарную работу проведем, используя отрывки из сказок Ал. Серг. В каждом отрывке нужно найти 1 словарное слово Если правильно выполните работу, то сможете определить тему нашего урока. У доски кроссворд будет заполнять Диана Кобзева, вы, ребята, записывать словарные слова будете в строчку.  -Здравствуй, князь ты, мой прекрасный!  Что ж ты тих, как день ненастный?  -Лебедь около плывет  Злого коршуна клюет.  -Ветер, ветер! Ты могуч!  Ты гоняешь стаи туч.  -Царь Дадон к шатру спешит  Что за страшная картина:  Перед ним его два сына.  -Кучки равные кладет  И с присвисточкой поет  Во саду ли в огороде.  -Остров на море лежит,  Град на острове стоит  -Еще пуще старуха вздурилась.  -Оглушительный трезвон  Поднялся со всех сторон  К ним народ навстречу валит  -Призадумался поп,  Стал почесывать лоб.  Щелк щелку ведь розь  Да понадеялся на русский авось.  -Море вздуется бурливо  Закипит подымет вой  Хлынет на берег пустой.  **2. Тема урока.**  Назовите тему нашего урока: «Повторение»  Какой раздел мы сейчас изучаем и будем повторять?  «Глагол»  Какова **цель** урока: повторить все, что знаем о глаголе.  Для того, чтобы достигнуть цели надо поставить перед собой **задачи.**  Как будем сегодня работать, чтобы решить задачи?  -в группах или в парах |
| 4. Систематизация знаний  (Интеракт доска для группы)  (ДОКУМЕНТ-КАМЕРА) | **1. Работа в группах.**  Каждая группа получит конверт с заданиями.  Правила работы в группах вы знаете. Хотелось бы увидеть, что каждый участник группы принял активное участие.  **2. Проверка работы.**  Что надо было сделать?  Зачитайте отрывок.  **3. Самостоятельная работа.(карточки)**  Вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глаголов. |
| 5. Рефлексия  Презентация (РЕФЛЕКСИЯ) | **1. Синквейн к слову**  (работа в парах)  **Глагол**  Разный сложный  Делает двигается мыслит  Глагол находится в движенье.  действие  **2.Рефлексивный экран**  Продолжите фразу  **3.Лестница успехов.**  Прикрепите смайлики к лестнице личных успехов |
| 6. Д/з | Творчество А.С. Пушкина покорило сердца многих: взрослых и детей, жителей нашей страны и за рубежом.  Многие пишут стихотворения посвященные Пушкину, его творчеству  Вот одно из них.  К нам приходят пушкинские сказки Яркие и добрые, как сны. Сыплются слова, слова-алмазы На вечерний бархат тишины.  Даже если мы уже не дети, В 20, 30 лет и в 45 Убегаем мы порою в детство,  Убегаем к Пушкину опять.  Убегаем в буйство ярких красок, В торжество добра над тёмным злом, Убегаем в пушкинские сказки, Чтоб добрей и лучше  Вы уже делали пробу пера, писали стихотворения, посвященные Дню Победы. Попробуйте свои силы в новом направлении. |