Тема урока: «Повторение. Глагол»

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Виды деятельности |
|  1.Орг момент (СКРАЙБИНГ) (презентация-Пушкин) | Сегодня я предлагаю вам на уроке отправиться в необычное путешествие: в путешествие по творчеству известного русского поэта и писателя. Догадайтесь по фильму: о ком идет речь.С творчеством А.С.Пушкина мы знакомимся с раннего детства, когда родители читали вам строки:Три девицы под окномПряли поздно вечерком…ИлиУ лукоморья дуб зеленый… Продолжите…Златая цепь на дубе томИ днем и ночью кот ученый Все ходит по цепи кругом.-Я, думаю, что сегодня на уроке вы с удовольствием будете работать с отрывками, полюбившихся произведений А.С.Пушкина |
| 2.Актуализация знаний | **1. Чистописание.**На минутке чистописания напишем фамилию -О чем надо помнить при написании буквПушкин по две буквы в соединенииПу-уш-шк-ки-ин ПушкинЗапишем предложение. Определите грамматическую основу и охарактеризуйте предложение.Из всех времен года Пушкин больше всего любил осень.(повест., невоскл., прост.,распр.) |
| 3.Определение темы урока(Презентация –КРОССВОРД) | **1.Словарная работа.**Словарную работу проведем, используя отрывки из сказок Ал. Серг. В каждом отрывке нужно найти 1 словарное слово Если правильно выполните работу, то сможете определить тему нашего урока. У доски кроссворд будет заполнять Диана Кобзева, вы, ребята, записывать словарные слова будете в строчку.-Здравствуй, князь ты, мой прекрасный!Что ж ты тих, как день ненастный?-Лебедь около плыветЗлого коршуна клюет.-Ветер, ветер! Ты могуч!Ты гоняешь стаи туч.-Царь Дадон к шатру спешитЧто за страшная картина:Перед ним его два сына.-Кучки равные кладет И с присвисточкой поетВо саду ли в огороде.-Остров на море лежит,Град на острове стоит -Еще пуще старуха вздурилась.-Оглушительный трезвон Поднялся со всех сторонК ним народ навстречу валит-Призадумался поп, Стал почесывать лоб.Щелк щелку ведь розьДа понадеялся на русский авось.-Море вздуется бурливоЗакипит подымет войХлынет на берег пустой.**2. Тема урока.**Назовите тему нашего урока: «Повторение»Какой раздел мы сейчас изучаем и будем повторять?«Глагол»Какова **цель** урока: повторить все, что знаем о глаголе.Для того, чтобы достигнуть цели надо поставить перед собой **задачи.** Как будем сегодня работать, чтобы решить задачи?-в группах или в парах |
| 4. Систематизация знаний (Интеракт доска для группы) (ДОКУМЕНТ-КАМЕРА) | **1. Работа в группах.** Каждая группа получит конверт с заданиями. Правила работы в группах вы знаете. Хотелось бы увидеть, что каждый участник группы принял активное участие. **2. Проверка работы.**Что надо было сделать?Зачитайте отрывок.**3. Самостоятельная работа.(карточки)**Вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глаголов. |
| 5. Рефлексия Презентация (РЕФЛЕКСИЯ) | **1. Синквейн к слову** (работа в парах)**Глагол**Разный сложныйДелает двигается мыслитГлагол находится в движенье.действие**2.Рефлексивный экран**Продолжите фразу**3.Лестница успехов.**Прикрепите смайлики к лестнице личных успехов |
| 6. Д/з | Творчество А.С. Пушкина покорило сердца многих: взрослых и детей, жителей нашей страны и за рубежом.Многие пишут стихотворения посвященные Пушкину, его творчеству Вот одно из них. К нам приходят пушкинские сказкиЯркие и добрые, как сны.Сыплются слова, слова-алмазыНа вечерний бархат тишины.Даже если мы уже не дети,В 20, 30 лет и в 45Убегаем мы порою в детство, Убегаем к Пушкину опять.Убегаем в буйство ярких красок,В торжество добра над тёмным злом,Убегаем в пушкинские сказки,Чтоб добрей и лучшеВы уже делали пробу пера, писали стихотворения, посвященные Дню Победы. Попробуйте свои силы в новом направлении. |