**Обоб­щение и систе­матизация знаний по теме: «Умно­жение чисел, оканчиваю­щихся нулями» 4кл.**

**Цель**: способствовать развитию умений выполнять умножения на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение.

**Планируемые УУД:** **предметные** - научатся выполнять умножения на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение

**Метапредметные**- овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать, вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

**Личностные**- проявляют мотивацию учебной деятельности и личностного смысла изучения математики.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1.Самоопределение к учебной деятельности | -Математика сложна, Но говорим с почтением, Что математика нужна Всем без исключения!  -Перед вами лежат листы самооценки, на которых вы будете отмечать ваши успехи. Желаю вам удачи! | Проверяют готовность к уроку. | К-планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  Л-понимают значение знаний для человека; проявляют интерес к изученному предмету |
| 2.Актуализация знаний  (на доске)  (Лист самооценки)  (презентация)  (Лист самооценки) | 1. Начинаем урок с **разминки:**  - Какое сегодня число?  -Что можете о нем рассказать  - Назовите число при счете стоящее перед ним, после него.  2. **Чистописание**    -Сегодня на чистописании запишем цифру, которая соответствует количеству треугольников в этой фигуре.  -Сколько треугольников вы видите? (8)  -Как называются линии, которые делят прямоугольник на треугольники?  -Запишите цифру 8раз  **3.Устный счет**  **(презентация)**  300,700,400,66,840,800,322  -Запишите числа в порядке возрастания:  66,300,322,400,700,800,840  -Составь задачу на движение, используя подходящие числа.  -Увеличьте каждое число в 100раз  **У доски по карточкам:**  (обозначь порядок действий)  а+в-(с+d ∙ m)  а∙b+c∙d-m:n | 10-двузначное,для записи 2 цифры, четное число, круглое число, предыдущее-9, последующее -11  8 треугольников  Диагонали  Самолет пролетел  800км со скоростью 400км/ч. Сколько времени он был в пути?  6 600, 30 000,  32 200, 40 000,  70 000, 80 000,  84 000. | П- осуществляют поиск информации и представляют информацию в предложенной форме;  Р-принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности; осуществляют поиск средств для достижения учебной задачи  К –строят речевое высказывание в устной форме, используя математическую терминологию; применяют изученные правила общения; умеют слушать  Л – осознают свои возможности в учении; способы рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с трудолюбием, проявляют познавательный интерес к изучению предмета. |
| **3. Определение темы урока и цели**  **На доске - тема, задачи** | **-В лесной школе был урок математики. Посмотрите на экран. Что вы можете сказать?**  **-Сформулируйте тему урока**  **Тема:** Обоб­щение и систе­матизация знаний по теме:  «Умно­жение чисел, оканчиваю­щихся нулями»  **-**Какие **задачи** поставим перед собой на уроке?  **-Закреплять умение** умножать на числа, оканчивающиеся 0 и задачи на движение  **-Работать в парах, группах** | Неверно подписаны числа.  Умно­жение чисел, оканчиваю­щихся нулями |  |
| **4.Работа над систематизацией знаний**  (Лист самооценки)  **Документ-камера**  (Лист самооценки) | **1.Работа в парах**  -Исправьте ошибку и выполните вычисления  Обменяйтесь тетрадями, проверьте работу и поставьте отметку в лист самооценки товарища  **2. Работа в группах**  Перед вами задания, которые выполняли ученики лесной школы. Мне интересно, справитесь ли вы с ними. Работать предлагаю в группах, соблюдая правила.  1гр. (карт.1) 120км, 7 740 000  2гр. (карт.2) 80км/ч, 3 680 000  3гр. (карт.3) 20000м или 20км  14 480 000  4гр. (карт.4) 180 км, 9 840 000  5гр. (карт.5) 80км/ч, 1 848 000  **3. Отчет о работе групп**  Подведем итоги вашей работы | 108 000  318 000  Проверяют вычисления. Ставят отметку.  Выходят к доске и показывают результат через документ-камеру | Р-принимать и сохранять учебную задачу,  П - умение чётко структурировать полученные знания  К -оформлять свою мысль в устной речи,  -слушать и понимать речь других. |
| **4 Рефлексия.**  **Подведение итогов.** | **1. Рефлексия**  -Назовите тему урока.  -Какие задачи перед собой ставили (на доске)  Я легко справился …  Мне было трудно …  Самое интересное для меня было …  **2.Оценивание работы учащимися.** | Дети отвечают на вопрос, оценивают свою работу по листам самооценки | К-умение выражать свои мысли.  П-умение структурировать знания, оценка процесса и результатов деятельности.  Р -развитие способности к самооценке и самоконтролю |
| **5. Д/з** | Индивидуальное задание по карточкам |  |  |