**Обоб­щение и систе­матизация знаний по теме: «Умно­жение чисел, оканчиваю­щихся нулями» 4кл.**

**Цель**: способствовать развитию умений выполнять умножения на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение.

**Планируемые УУД:** **предметные** - научатся выполнять умножения на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение

 **Метапредметные**- овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать, вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

 **Личностные**- проявляют мотивацию учебной деятельности и личностного смысла изучения математики.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1.Самоопределение к учебной деятельности | -Математика сложна,Но говорим с почтением,Что математика нужнаВсем без исключения! -Перед вами лежат листы самооценки, на которых вы будете отмечать ваши успехи. Желаю вам удачи! | Проверяют готовность к уроку. | К-планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстникамиЛ-понимают значение знаний для человека; проявляют интерес к изученному предмету |
| 2.Актуализация знаний(на доске)(Лист самооценки)(презентация)(Лист самооценки) | 1. Начинаем урок с **разминки:**- Какое сегодня число? -Что можете о нем рассказать - Назовите число при счете стоящее перед ним, после него.2. **Чистописание**  -Сегодня на чистописании запишем цифру, которая соответствует количеству треугольников в этой фигуре. -Сколько треугольников вы видите? (8)-Как называются линии, которые делят прямоугольник на треугольники?-Запишите цифру 8раз**3.Устный счет****(презентация)**300,700,400,66,840,800,322-Запишите числа в порядке возрастания:66,300,322,400,700,800,840-Составь задачу на движение, используя подходящие числа.-Увеличьте каждое число в 100раз **У доски по карточкам:**(обозначь порядок действий) а+в-(с+d ∙ m)а∙b+c∙d-m:n | 10-двузначное,для записи 2 цифры, четное число, круглое число, предыдущее-9, последующее -118 треугольниковДиагоналиСамолет пролетел 800км со скоростью 400км/ч. Сколько времени он был в пути?6 600, 30 000,32 200, 40 000, 70 000, 80 000,84 000. | П- осуществляют поиск информации и представляют информацию в предложенной форме; Р-принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности; осуществляют поиск средств для достижения учебной задачиК –строят речевое высказывание в устной форме, используя математическую терминологию; применяют изученные правила общения; умеют слушатьЛ – осознают свои возможности в учении; способы рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с трудолюбием, проявляют познавательный интерес к изучению предмета. |
| **3. Определение темы урока и цели****На доске - тема, задачи**  | **-В лесной школе был урок математики. Посмотрите на экран. Что вы можете сказать?****-Сформулируйте тему урока****Тема:** Обоб­щение и систе­матизация знаний по теме:«Умно­жение чисел, оканчиваю­щихся нулями»**-**Какие **задачи** поставим перед собой на уроке?**-Закреплять умение** умножать на числа, оканчивающиеся 0 и задачи на движение**-Работать в парах, группах** | Неверно подписаны числа.Умно­жение чисел, оканчиваю­щихся нулями |  |
| **4.Работа над систематизацией знаний**(Лист самооценки)**Документ-камера**(Лист самооценки) | **1.Работа в парах**-Исправьте ошибку и выполните вычисленияОбменяйтесь тетрадями, проверьте работу и поставьте отметку в лист самооценки товарища**2. Работа в группах**Перед вами задания, которые выполняли ученики лесной школы. Мне интересно, справитесь ли вы с ними. Работать предлагаю в группах, соблюдая правила.1гр. (карт.1) 120км, 7 740 0002гр. (карт.2) 80км/ч, 3 680 0003гр. (карт.3) 20000м или 20км 14 480 0004гр. (карт.4) 180 км, 9 840 0005гр. (карт.5) 80км/ч, 1 848 000**3. Отчет о работе групп**Подведем итоги вашей работы | 108 000318 000Проверяют вычисления. Ставят отметку.Выходят к доске и показывают результат через документ-камеру | Р-принимать и сохранять учебную задачу, П - умение чётко структурировать полученные знания К -оформлять свою мысль в устной речи, -слушать и понимать речь других. |
| **4 Рефлексия.****Подведение итогов.**  | **1. Рефлексия**-Назовите тему урока.-Какие задачи перед собой ставили (на доске)Я легко справился …Мне было трудно …Самое интересное для меня было …**2.Оценивание работы учащимися.** | Дети отвечают на вопрос, оценивают свою работу по листам самооценки | К-умение выражать свои мысли.П-умение структурировать знания, оценка процесса и результатов деятельности.Р -развитие способности к самооценке и самоконтролю |
| **5. Д/з** | Индивидуальное задание по карточкам |  |  |