





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»**

«Рассмотрено» Руководитель МО:  /Лиджикова И.В./ Протокол № <u>1</u> от «31» августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УМР МБОУ СШ № 2  /Золовский А. Н./ «1» сентября 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СШ № 2  /Дядёра Г. Б./ «1» сентября 2021 г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В химии интересно все» в 9 «А» классе
Чебодаева Карина Григорьевна

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения

Личностными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Предметными результатами освоения программы являются:

1) в познавательной сфере:

- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- давать определения изученных понятий;
- описывать и различать изученные вещества, применяемые в повседневной жизни;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений;
- безопасно обращаться веществами.

2) в трудовой сфере:

- планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части;
- планировать и проводить химический эксперимент;
- использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами.

3) в ценностно - ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для бытовой и производственной деятельности человека.

4) в сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Метапредметными результатами являются:

- умение определять средства, генерировать идеи, необходимые для их реализации;
- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: измерение, наблюдение, эксперимент, учебное исследование;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Содержания курса внеурочной деятельности

ВЕЩЕСТВА

Немного из истории химии. Химия вчера, сегодня, завтра.

Вещество, физические свойства веществ.

Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей.

Практическая работа № 1 «Способы разделения смесей».

ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного восстановления.

Лабораторная работа № 1 «Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса, водорода цинком в растворе соляной кислоты».

Лабораторная работа № 2 «Реакция обмена между карбонатом кальция и соляной кислотой, хлоридом бария и серной кислотой», «Реакция разложения гидроксида меди (II)».

МЕТАЛЛЫ

Характеристика металлов главных подгрупп и их соединений.

Общая характеристика металлов главных подгрупп I–III групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов.

Характерные химические свойства простых веществ и соединений металлов – щелочных, щелочноземельных.

Характеристика переходных элементов – меди, железа, алюминия по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.

Металлы в природе: руды чёрных, цветных, драгоценных металлов. Характерные металлические, физические и химические свойства, внутреннее строение металлов.

Понятие активных и пассивных металлов. Польза и вред металлов для человека.

Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Механизм коррозии металлов.

Антикоррозийные покрытия. Сплавы.

Реакции ОВР с участием металлов и их соединений. Цепочки превращений.

Практическая работа № 2 «Качественные реакции на ионы металлов»

НЕМЕТАЛЛЫ

Неметаллы в природе. Использование природных ресурсов.

Строение атомов неметаллов. Строения молекул неметаллов. Физические свойства неметаллов. Состав и свойства простых веществ – неметаллов.

Ряд электроотрицательности неметаллов. Химические свойства неметаллов.

Практическая шкала электроотрицательности атомов. Неметаллы восстановители. Взаимодействие с простыми и сложными веществами.

Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV–VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.

Характерные химические свойства простых веществ и соединений неметаллов -галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.

Решение заданий на составление уравнений химических реакций.

Практическая работа № 3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»

ХИМИЯ И ЗДОРОВЬЕ

Состав и средства современных и старинных средств гигиены, роль химических знаний в грамотном выборе этих средств; полезные советы по уходу за полостью рта.

Основные составляющие здорового образа жизни. Правила поддержания здорового образа жизни. Роль химических знаний при анализе взаимодействия организма с внешней средой.

ХИМИЯ И ЭКОЛОГИЯ

Основные виды загрязнений атмосферы и их источники.

Вода. Вода в масштабах планеты. Очистка питьевой воды.

Парниковый эффект, глобальное потепление климата и их возможные последствия.

Озоновый слой и его значение для жизни на Земле. Защита атмосферы от загрязнения.

Нефть и нефтепродукты. Нефть как топливо. Загрязнения мировых водоемов.

Личная ответственность каждого человека за безопасную окружающую среду.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата	
			план.	факт.
ВЕЩЕСТВА				
1	Немного из истории химии. Химия вчера, сегодня, завтра	1		
2	Вещество, физические свойства веществ. Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей.	1		
3	Практическая работа № 1 «Способы разделения смесей».	1		
ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ				
4	Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация.	1		
5	Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.	1		
6	Лабораторная работа № 1 «Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса, водорода цинком в растворе соляной кислоты».	1		
7	Лабораторная работа № 2 «Реакция обмена между карбонатом кальция и соляной кислотой, хлоридом бария и серной кислотой», «Реакция разложения гидроксида меди (II)».	1		
МЕТАЛЛЫ				
8	Характеристика металлов главных подгрупп и их соединений.	1		
9	Общая характеристика металлов главных подгрупп I–III групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов.	1		
10	Характерные химические свойства простых веществ и соединений металлов - щелочных, щелочноземельных	1		
11	Характеристика переходных элементов – меди, железа, алюминия по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.	1		
12	Металлы в природе: руды чёрных, цветных, Драгоценных металлов. Характерные металлические, физические и химические свойства, внутреннее строение металлов.	1		
13	Понятие активных и пассивных металлов. Польза и вред металлов для человека.	1		
14	Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Механизм коррозии металлов. Классификация коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. Антикоррозийные покрытия. Сплавы.	1		

15	Реакции ОВР с участием металлов соединений. Цепочки превращений	1		
16	Практическая работа № 2 «Качественные реакции на ионы металлов»	1		
НЕМЕТАЛЛЫ				
17	Неметаллы в природе. Использование природных ресурсов.	1		
18	Строение атомов неметаллов.	1		
19	Строения молекул неметаллов.	1		
20	Физические свойства неметаллов.	1		
21	Состав и свойства простых веществ – неметаллов.	1		
22	Ряд электроотрицательности неметаллов.	1		
23	Химические свойства неметаллов.	1		
24	Практическая шкала электроотрицательности атомов.	1		
25	Неметаллы – окислители и восстановители. Взаимодействие с простыми и сложными веществам.	1		
26	Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV–VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.	1		
27	Характерные химические свойства простых веществ и соединений неметаллов - галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	1		
28	Решение заданий на составление уравнений химических реакций.	1		
29	Практическая работа № 3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»	1		
ХИМИЯ И ЗДОРОВЬЕ				
30	Состав и средства современных и старинных средств гигиены, роль химических знаний в грамотном выборе этих средств; полезные советы по уходу за полостью рта.	1		
31	Основные составляющие здорового образа жизни. Правила поддержания здорового образа жизни. Роль химических знаний при анализе взаимодействия организма с внешней средой.	1		
ХИМИЯ И ЭКОЛОГИЯ				
32	Основные виды загрязнений атмосферы и их источники. Вода. Вода в масштабах планеты. Очистка питьевой воды.	1		
33	Парниковый эффект, глобальное потепление климата и их возможные последствия. Озоновый слой и его значение для жизни на Земле. Защита атмосферы от загрязнения.	1		
34	Нефть и нефтепродукты. Нефть как топливо. Загрязнения мировых водоемов.	1		

	Личная ответственность каждого человека за безопасную окружающую среду.			
--	---	--	--	--