**Аннотация к рабочей программе по биологии**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ№2

Рабочая программа по биология:

* в 10-11 классе реализуется на основе УМК «Биология» Каменский А.А.»Дрофа» М., 2012

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования на направлено на достижение следующих целей:

* ***Освоение знаний:*** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира, о методах научного познания;
* ***Овладение умениями:*** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* ***Развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* ***Воспитание:*** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* ***Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* *для:*** оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
* **формирование о**бщей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Требования к результатам освоения

***В результате изучения предмета учащиеся должны:***

 **знать/понимать**

* Особенности жизни как формы существования материи;
* Роль физических и химических процессов в живых системах различного

иерархического уровня организации;

* Фундаментальные понятия биологии;
* Сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности

и изменчивости;

* Основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности ,

Эволюционную , антропогенеза;

* Соотношение социального и биологического в эволюции человека;
* Основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства , в ряде отраслей промышленности , при охране окружающей среды

и здоровья человека;

 **уметь**

* пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения

с материалистических позиции вопросов происхождения и развития жизни на Земле,

а также различных групп растений, животных, в том числе человека ;

* давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
* работать с микроскопам и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований
* решать генетические задачи , составлять родословные , строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
* работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект , реферат;
* владеть языком предмета.
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
* - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Общая трудоемкость дисциплины

10-11 класс – программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).